

الندوة الدولية للجودة والاعتماد الأكاديمي

في أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها
الواقع والمستقبل

8-6 نوفمبر 2023م الموافق 22-24 ربيع الآخر 1445هـ
دبي - الإمارات العربية المتحدة

الجمعية الدولية لأقسام اللغة العربية
هيئة علمية دولية متخصصة تهتم بشؤون أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها



الجمعية الدولية لأقسام اللغة العربية



الدعوة موجهة إلى
**رؤساء أقسام ومعاهد اللغة العربية
للناطقين بها وبغيرها**

للمشاركة والحضور
يتم التسجيل للحضور والمشاركة عبر موقع الجمعية الإلكتروني

الندوة الدولية

للجودة والاعتماد الأكاديمي

في أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها

الواقع والمستقبل

مقدمه

يعد الاعتماد الأكاديمي من أهم السياسات التعليمية المستخدمة في مؤسسات التعليم العالي العلمية العالمية بهدف ضمان الجودة والنوعية في البرامج التعليمية الجامعية ومخرجاتها البشرية والبحثية والعلمية، وتتم إجراءات وتطبيقات الجودة والاعتماد الأكاديمي من قبل مؤسسات مستقلة عن الجامعات والكليات والأقسام ومتخصصة في الاعتماد الأكاديمي والجودة التي تطبق معاييرها الخاصة بها.

لقد أصبح الاعتماد الأكاديمي مسألة ملحة لمعالجة التحديات المتراكمة التي تواجه الخطط الدراسية في الأقسام نتيجة عدم موائمة البعض منها لمتطلبات التخصص من حيث الكفايات العلمية والمعرفية والتعليمية والبشرية التي يجب أن تتوفر في القسم، إضافة إلى التأكد من توافر كوادر علمية متخصصة في مقررات الخطة الدراسية، وليس العكس، وعدم إدخال مقررات بعيدة عن التخصص في الخطة الدراسية لمجاملة بعض الأساتذة على حساب التخصص ومتطلبات الكفايات المعرفية والعلمية المرتبطة بالمقررات وعدد الساعات التدريسية في التخصص العلمي.

كما أن من أهم التحديات التي تواجه الأقسام التضخم أو العجز الأكاديمي الذي ينتج عن وجود كوادر أكاديمية خارج المنظومة العلمية للتخصص. وقد تأثرت الكثير من الخطط الدراسية في كثير من الأقسام العلمية بمثل هذه التحديات نتيجة النظام التوظيفي في الجامعات الذي يفرض على القسم كوادر غير مناسبة للتخصص ويمنحهم الضمان الوظيفي نتيجة العجز في الكوادر البشرية، وهذا من أهم أسباب ضعف مخرجات الأقسام وابتعادها عن التخصص الدقيق الذي تأسست من أجله.

كما أن الاعتماد الأكاديمي يراعي متطلبات التخصص ويؤكد على توافرها حتى يتمكن من منح شهادة الاعتماد للقسم والخطة والدراسية، وقد تستغرق عملية الاعتماد سنوات، وقد لا تحصل الأقسام والخطط الدراسية على الاعتماد لبعدها عن معايير الاعتماد والجودة المتعلقة بالتخصص والخطة الدراسية. ولهذا تطالب مؤسسات الاعتماد الأكاديمي الأقسام بعمل دراسات ذاتية لتقييم برامجها قبل الشروع في طلب الاعتماد للتعرف على المشكلات الداخلية التي تواجهها وتعمل على معالجتها.



وانطلاقاً من أهداف الجمعية الدولية لأقسام العربية التي ترمي إلى خدمة ومساعدة أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها لتطوير خططها الدراسية والحصول على الاعتماد الأكاديمي من المؤسسات المتخصصة في الاعتماد وطنياً ودولياً، فقد تقرر عقد مؤتمر دولي تشارك فيه مؤسسات الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية بتجاربها وخبراتها لنشر ثقافة الجودة والاعتماد، والتعرف على أحدث المستجدات في مجال الاعتماد الأكاديمي، إضافة إلى الاطلاع على ما تقدمه الأقسام من دراسات وتقارير ذاتية عن خططها الدراسية وتجارب البعض منها في الحصول الاعتماد الأكاديمي للاستفادة منها والتعاون معها.

كما يركز المؤتمر على الأبحاث والدراسات العلمية التي تتعلق بالجودة والاعتماد الأكاديمي في أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها. وبناء على ما تقدم، يسر الجمعية الدولية لأقسام العربية دعوة مؤسسات الاعتماد الأكاديمي على المستوى الوطني والدولي، وأقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها والباحثين من جميع دول العالم إلى المشاركة في الندوة تحت عنوان الندوة الدولية للجودة والاعتماد الأكاديمي في أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها: الواقع والمستقبل. ونأمل أن يسهم المؤتمر في فتح آفاق جديدة لخدمة أقسام اللغة العربية للتنسيق بينها في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي، وموائمة مخرجاتها العلمية والبحثية وكوادرها البشرية مع المعايير العلمية والمعرفية للتخصص أولاً، وتلبية متطلبات التنمية المستدامة التي تعتمد على مخرجات الأقسام وطنياً ودولياً من ناحية أخرى.

ومن المتوقع أن ينتج عن المؤتمر عقد اتفاقيات تعاونية بين بعض الأقسام ومؤسسات الاعتماد الأكاديمي، إضافة إلى التعاون بين الأقسام في مجالات تخصصية معينة لرفع مستوى الجودة في بعض الأقسام، إضافة إلى بحث سبل التعاون وتبادل الأساتذة والطلاب، والإشراف الأكاديمي على رسائل الماجستير والدكتوراه. ويرحب المؤتمر بالمبادرات التي تقدمها مؤسسات الجودة والاعتماد الأكاديمي والأقسام في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي في أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها.

كما ترحب الندوة
بمعاهد ومراكز
تعليم اللغة
العربية للناطقين
بغيرها غير
الجامعية (الأهلية)
في جميع دول
العالم لعرض
خططهم الدراسية
وتقديم دراسات
وتقارير ذاتية
تمهيداً للتعاون مع
الجمعية الدولية
لأقسام العربية.



أهداف الندوة

- الاطلاع على تجارب وخبرات مؤسسات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية.
- الاطلاع على معايير وضوابط الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرامج اللغة العربية.
- الاستفادة من معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في تطوير الخطط الدراسية في أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها.
- رصد أهم التحديات التي تواجه برامج اللغة العربية في الأقسام والكليات والجامعات في ضوء متطلبات معايير وضوابط الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- استشراف التحولات والتطورات المستقبلية لأقسام اللغة العربية وخططها الدراسية وفق معايير وضوابط الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تشجيع الدراسات والتقارير الذاتية في الأقسام لتسهيل إجراءات الحصول على شهادات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تقديم مشاريع ومبادرات من قبل الأقسام العلمية ومؤسسات الجودة والاعتماد الأكاديمي لخدمة برامج اللغة العربية للمحافظة على إرثها وأصالتها وتاريخها وربطها بمعطيات العصر التقنية والبحثية والعلمية.
- تشجيع أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها للاهتمام بالإبداع والمهارات والقدرات اللغوية.
- تشجيع أقسام اللغة العربية للقيام بمهام التدريب الداخلي للأساتذة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- التأكيد على أهمية قيام أقسام اللغة العربية بالتدريب المهني والتقني في مجالات تدريس اللغة العربية وعلومها المختلفة، وفق طرائق تربوية وتعليمية مبتكرة تلائم طبيعة التخصصات وتطلعاتها المستقبلية.
- العمل على حماية أقسام اللغة العربية من الضعف العلمي الناتج عن ضعف معايير القبول للطلاب وتدني معايير وضوابط التوظيف للأساتذة والباحثين.
- ربط أقسام اللغة العربية بمعطيات العصر ومتطلبات التنمية المستدامة.
- إحداث فرص للتعاون المشترك بين أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها.
- الاطلاع على تجارب وخبرات أقسام اللغات الأجنبية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي.

**التعرّف على جهود
وخبرات ومبادرات
هيئات الجودة
والاعتماد الأكاديمي
الوطنية والعربية
والدولية، وبحث
سبل التعاون بينها
وبين الجمعية
الدولية لأقسام
العربية.**

محاوّر الندوة

جهود وخبرات ومبادرات هيئات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية والعربية والدولية المتعلقة ببرامج وأقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها.

- خبرات وتجارب هيئات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية المتعلقة بأقسام اللغة العربية.
- تجارب أقسام اللغة العربية في مجال الحصول على شهادات الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.
- دور معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في تطوير الخطط الدراسية في أقسام اللغة العربية وعلومها.
- أهمية الجودة والاعتماد الأكاديمي في تحسين المخرجات العملية التعليمية في اللغة العربية وعلومها.
- دور الجودة والاعتماد الأكاديمي في رفع مستوى جودة ونوعية الرسائل والإشراف العلمي في أقسام اللغة العربية.
- خبرات وتجارب أقسام اللغة العربية في مجال الدراسات والتقارير الذاتية تمهيداً للحصول على شهادات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- أهمية معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في التطوير والتأهيل المهني للأساتذة والباحثين في أقسام اللغة العربية.
- أهمية اعتماد التطوير والتدريب المهني ضمن آليات العمل في أقسام اللغة العربية لرفع مستوى الجودة والنوعية.
- البحث العلمي في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي في أقسام اللغة العربية.
- دور أقسام اللغة العربية في تأليف المقررات والمناهج الدراسية لتعليم اللغة العربية في مؤسسات التعليم العام والأهلي وعلاقة ذلك بالجودة والاعتماد الأكاديمي للأقسام.
- دور أقسام اللغة العربية في تخريج الكوادر المؤهلة من المعلمين والمختصين في مجالات اللغة العربية وعلاقة ذلك بالجودة والاعتماد الأكاديمي.
- العلاقة بين الخطط الدراسية في أقسام اللغة العربية والإبداع والابتكار والذكاء الاصطناعي.
- العلاقات الدولية بين أقسام اللغة العربية وربطها بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تجارب وخبرات أقسام اللغات الأجنبية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي.

تاسعاً: مشاركة الباحثين ومعايير تقديم الملخصات والأبحاث وأوراق العمل

1. تقديم الملخصات:

- كتابة الملخص بشكل علمي (المشكلة - الأسئلة - المنهجية - الآليات - النتائج).
- كتابة الملخص بلغة سليمة خالية من الأخطاء.
- إرسال الملخص إلى إدارة المؤتمر عبر نموذج المشاركة الإلكتروني المثبت على موقع الندوة.

2. تقديم الأبحاث وأوراق العمل:

- على الباحثين مراعاة ما يأتي:
- ارتباط موضوع الدراسة بالمحاور.
- تحديد المشكلة أو القضية أو الموضوع المراد تقديمه في الندوة.
- تحديد أهداف الدراسة والسؤال الرئيس الذي تتولّى الدراسة الإجابة عنه.
- تحديد المنهج العلمي المتبع في الدراسة.
- تحديد أدوات البحث المستخدمة في الدراسة.
- عرض طريقة تحليل الموضوع.
- تقديم بعض التصورات للنتائج أو التوصيات التي يمكن أن تتوصل إليها الدراسة.
- كتابة الأبحاث وأوراق العمل بلغة سليمة خالية من الأخطاء.
- إرسال المشاركة مكتوبةً ومدققةً لغوياً إلى إدارة المؤتمر على شكل ملفّ Word في الموعد المحدّد، لضمان تحكيّمها وإدراجها ضمن جدول أعمال الندوة.
- ألا تتعدّى المشاركة 15 صفحة بحجم (14) للحرف المستخدم، من نوع Simplified Arabic.
- كتابة الأبحاث وفق عناصر البحث العلمي.
- إثبات المراجع في نهاية الدراسة.

معلومات وإرشادات:

جميع الإرشادات والتعليمات المتعلقة بمكان انعقاد الندوة، والتأشيرات والرسوم وشهادات الحضور وغيرها، موجوده عبر صفحة الندوة في الموقع الإلكتروني للجمعية
<https://arabic-dep.org>

3. ملحوظات مهمة:

- تخضع الأبحاث والدراسات لتحكيم اللجنة العلميّة الخاصّة بالندوة.
- يُمنح الباحث الموافقة على تقديم دراسته ضمن أعمال الندوة.
- لا يعدّ البحث مقبولا في الندوة في صورته النهائيّة إلا بحضور الباحث وتقديم البحث ومناقشته ضمن أعمال الندوة.
- تقبل الأبحاث الجادّة التي تتفق مع محاور الندوة فقط.

عاشراً: مكان انعقاد الندوة وتاريخها

1. مكان الندوة

دبي - الإمارات العربية المتحدة

2. التواريخ والمواعيد الرسميّة

نحثّ الجميع على التّسجيل المبكّر لتسهيل مشاركتكم وحضوركم والتّواصل معكم.

- تاريخ انعقاد الندوة: 6 - 8 نوفمبر 2023م
- آخر موعد لتسلّم الملخصات والمشاركات كاملة: 15 يوليو 2023م
- آخر موعد لتسلّم المشاركات: 15 يوليو 2023م

حادي عشر: كيفية التّسجيل للمشاركة والحضور

1. المشاركة بعمل في الندوة

لطالبي المشاركة ببحث أو تقرير أو ورقة عمل التّسجيل إلكترونياً، وطلب دعوة رسميّة للمشاركة بعد التّسجيل من إدارة الندوة.

2. الحضور فقط

من يرغب الحضور فقط عليه التّسجيل إلكترونياً، وطلب دعوة رسميّة للحضور بعد التّسجيل من إدارة الندوة.

3. التواصل والمراسلات

تتم جميع المراسلات والاتصالات عبر الموقع الإلكتروني للجمعية الدولية لأقسام

العربية <https://arabic-dep.org>